CHETANA
International Journal of Education (CIJE)

Peer Reviewed/Refereed Journal
ISSN : 2455-8279 (E)/2231-3613 (P)

Impact Factor
SJIF 2024 - 8.029

Prof. A.P. Sharma
Founder Editor, CIJE
(25.12.1932 - 09.01.2019)

[Conference Special-NTMAE-24]

जीवनपर्यन्त सीखना

राम गोपाल जीतरवाल
भोधार्थी, मोहनलाल सुखड़िया विश्वविद्यालय
डॉ.जेहरा बानो
सह आचार्या, विद्या भवन गोविंदराम सेकसरिया शिक्षक महाविद्यालय, उदयपुर
Email- Ramgopal3939@gmail.com, Mobile- 7792048424

First draft received: 12.05.2024, Reviewed: 20.05.2024, Final proof received: 17.06.2024, Accepted: 22.06.2024

सारांश

आजीवन सीखना, शीर्षक पर चर्चा की जायेगी। आजीवन सीखना एक सदियों पुरानी अवधारणा है, लेकिन हाल ही में इसकी लोकप्रियता में वृद्धि देखी गई है। यह सब ई–लर्निंग के आगमन और अग्रणी उद्योगों में निरंतर कौशल–अंतराल के कारण है।

आजीवन सीखना समग्र शिक्षा पर केंद्रित है। ये ऐसी शिक्षा का संकेत देते हैं जो पारंपरिक शिक्षा प्रस्तावों और आधुनिक सीखने के अवसरों को एकीकृत करती है। इसमें लोगों को सीखने के तरीके को आगे बढ़ाने वाली सामग्री, प्रक्रिया और पद्धतियों का चयन करने के लिए प्रोत्साहित करने पर भी जोर दिया गया है।

मुख्य-शब्द: *लॉन्ग–लाइफ, सीखना इत्यादि.*

प्रस्तावना

सर्वोत्तम शिक्षक बनने के लिए, आजीवन शिक्षार्थी बने रहना आवश्यक है। आजीवन सीखने का तात्पर्य यह है कि जब हम कक्षा छोड़ देते हैं या डिग्री पूरी कर लेते हैं तो सीखना समाप्त नहीं होता है, बल्कि, जैसे–जैसे हम जीवन में आगे बढ़ते हैं, हमारे लिए सीखने, सिखाने और संसाधनों को साझा करने के लिए अन्य पेशेवरों के साथ लगातार जुड़ना आवश्यक है। आजीवन सीखने की प्रक्रिया में संलग्न रहने से हमारें अभ्यास में उतरोत्तर वृद्धि करती है।

जीवनवर्यन्त सीखने का अर्थ व अवधारणा

आजीवन सीखने को मुख्य रुप से व्यक्तिगत या व्यावसायिक कारणों से ज्ञान की निरंतर, स्वैच्छिक और स्व–प्रेरित खोज के रूप में परिभाषित किया गया है। यह किसी व्यक्ति की प्रतिस्पर्धात्मकता और रोजगार योग्यता के लिए महत्वपूर्ण है, लेकिन सामाजिक समावेशन, सक्रिय नागरिकता और व्यक्तिगत विकास को भी बढ़ाता है।"

इसे अक्सर सीखना माना जाता है, जो बचपन की औपचारिक शिक्षा के वर्षों के बाद सें लेकर वयस्कता तक चलती रहती है। यह जीवन के अनुभवों के माध्यम से स्वाभाविक रूप से खोजा जाती है। आजीवन सीखने को एक ऐसी प्रक्रिया के रूप में वर्णित किया गया है जिसमें विभिन्न संदर्भों में सीखने वाले लोग शामिल हैं। इन वातावरणों में न केवल स्कूल बल्कि घर, कार्यस्थल और वे स्थान भी शामिल हैं जहां लोग अवकाश गतिविधियां करते हैं। हालाँकि, जहाँ सीखने की प्रक्रिया सभी उम्र के शिक्षार्थियों पर लागू की जा सकती है, वहीं उन वयस्कों पर ध्यान केंद्रित किया गया है जो संगठित शिक्षा की ओर लौट रहे हैं। इसके ढांचे पर आधारित ऐसे कार्यक्रम हैं जो शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं को संबोधित करते हैं, जैसे संयुक्त राष्ट्र का सतत विकास लक्ष्य तथा यूनेस्को इंस्टीट्यूट फॉर लाइफलॉन्ग लर्निंग , जो वंचित और हाशिए पर रहने वाले शिक्षार्थियों की जरूरतों को पूरा करता है। आजीवन सीखना सतत शिक्षा की अवधारणा से इस अर्थ में अलग है कि इसका दायरा व्यापक है।

आजीवन सीखने के लाभ और महत्व

- **व्यक्तिगत विकास** :– आपको अनुशासन सिखाता है और जीवन भर अपने लक्ष्य हासिल करने के लिए प्रेरित करता है। आपको जीवन के सभी क्षेत्रों से समान विचारधारा वाले व्यक्तियों का एक मजबूत नेटवर्क बनाने में मदद करता है।
- **व्यावसायिक विकास** :– आपकी नौकरी की संभावनाओं को बड़े पैमाने पर बढ़ाता है, जिससे आप अपने प्रतिस्पर्धियों से आगे हो जाते हैं। आपको साहसिक करियर निर्णय लेने के लिए आत्मविश्वास से सुसज्जित करता है। आजीवन सीखने का प्राथमिक उद्देश्य लंबे समय में पूर्णता और खुशी प्रदान करने की क्षमता में निहित है।
- **आजीवन सीखनाः एमेरिटस मिशन की आधारशिला** :– एमेरिटस में, हम शिक्षार्थियों को खुद में निवेश करने में सक्षम बनाने में गर्व महसूस करते हैं। हमारा मिशन विभिन्न प्रकार के प्रतिस्पर्धी और अत्याधुनिक ऑनलाइन पाठ्यक्रमों के माध्यम से शिक्षार्थियों को आजीवन सीखने वाले बनने में सहायता करना है। 2020 में, एमेरिटस ने छात्र नामांकन में 109: की वृद्धि देखी और इसके साथ सहयोग करने वाले शिक्षा भागीदारों की संख्या दोगुनी हो गई। 2021 में, एमेरिटस ने लगभग 190 नए कार्यक्रम पेश किए ।
- **आजीवन सीखना आत्म–प्रेरणा में वृद्धि करता है** :– आत्म–प्रेरणा आजीवन सीखने की कुंजी हो सकती है। इसके बिना, किसी व्यक्ति की आगे बढ़ने की इच्छा थम सकती है – वे पीछे रह सकते हैं या पूरी तरह से हार मान सकते हैं। यह भले ही अजीब लगे, लेकिन आत्म–प्रेरणा आजीवन सीखने की आवश्यकता और लाभ दोनों का प्रतिनिधित्व करती है। इसलिए, कभी–कभी प्रेरणा की कमी वाले किसी व्यक्ति के लिए सबसे अच्छी बात बस इसमें शामिल होना है। आखिरकार, जब उन्हें सही विषय मिल जाता है, तो आत्म–प्रेरणा ढूंढना मुश्किल नहीं होगा।
- **आजीवन सीखना नए लक्ष्य बनाना सीखता है** :– आजीवन सीखना उन नए विषयों में गोता लगाने का अवसर प्रदान करता है जो उन विषयों से संबंधित हैं जिन्हें कोई पहले से ही करीब रखता है। और जैसे–जैसे लोगों को नई रुचियाँ मिलती हैं, वे नए लक्ष्य और प्रेरक प्रेरक भी विकसित करते हैं। फिर, यह सीधे तौर पर आजीवन सीखने के प्रमुख लाभों में से एक पर वापस जाता है – मजबूत आत्म–प्रेरणा। क्योंकि कुछ हासिल करने की इच्छा – चाहे किसी नए विषय की जांच करना हो या वास्तव में किसी कौशल का उपयोग करना – का अर्थ है लक्ष्य निर्धारित करना। लक्ष्य निर्धारण आजीवन सीखने के लाभों में से एक है क्योंकि यह शिक्षा

के लिए आंतरिक प्रेरणा कुंजी के प्रकार का मार्गदर्शन करने में मदद करता है। और जब भी कोई अपना लक्ष्य प्राप्त करता है, तो उसे उपलब्धि की प्रबल भावना का अनुभव होता है।

- **आजीवन सीखना अधिक आत्मविश्वास जाग्रत करता है :–** स्वाभाविक रूप से, जब कोई व्यक्ति कुछ ऐसा समझना शुरू करता है जो वह पहले नहीं समझता था, तो उपलब्धि की भावना उत्पन्न होती है। और अक्सर, यह समग्र रूप से अधिक आत्मविश्वास में विकसित होता है। क्योंकि जब कोई यह पहचानता है कि उनमें कुछ सीखने की क्षमता है जिसके बारे में उन्होंने सोचा था कि वे नहीं सीख सकते, तो उन्हें अचानक एहसास होता है कि वे और भी बहुत कुछ कर सकते
- **आजीवन सीखना आनंद के लिए सीखना है :–** मूलतः, आजीवन सीखने का यह लाभ बिना अधिक स्पष्टीकरण के स्पष्ट होना चाहिए। चल रही शिक्षा व्यक्तिगत या व्यावसायिक विकास के साथ–साथ आनंद के लिए भी की जानी चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति अलग–अलग है, उसके विभिन्न जुनून और रुचियां हैं। और आजीवन सीखने का एक हिस्सा उन विषयों को सीखने की स्वतंत्रता है जिनके बारे में सीखना रोमांचक है।
- **आजीवन सीखना दिमाग को तेज करता है :–** मस्तिष्क भले ही एक मांसपेशी न हो, लेकिन कम से कम एक तरह से यह उनके समान है। यदि आप इसका उपयोग नहीं करते हैं, तो यह उतना मजबूत नहीं होगा। आजीवन सीखने का एक लाभ यह है कि यह आपके मस्तिष्क को लगातार व्यायाम की स्थिति में रखता है। सीखना, वास्तव में, अपने दिमाग को स्वस्थ और जीवंत बनाए रखने का एक शानदार तरीका है।
- **आजीवन सीखना उन रुचियों की खोज करता है जिनके बारे में आप नहीं जानते है :–** कोई व्यक्ति जितना अधिक एक क्षेत्र में ज्ञान प्राप्त करेगा, उतना ही अधिक वह रुचि के नए क्षेत्रों की खोज करेगा। वास्तव में, कुछ लोगों को नया विषय उस विषय से भी अधिक संतुष्टिदायक और आनंददायक लग सकता है जिसने उन्हें इससे परिचित कराया था। और सौभाग्य से, आजीवन सीखना अन्वेषण की इस प्रक्रिया को तेज करने में मदद कर सकता है।
- **आजीवन सीखना एक बड़ा नेटवर्क बनाना है :–** शिक्षा एक एकल उद्यम हो सकता है, लेकिन यह हमेशा उस तरह से काम नहीं करता है। अक्सर, सीखना समुदाय में होता है। समान विचारधारा वाले व्यक्तियों के समूह में जो उत्तर खोजने के लिए मिलकर काम करते हैं। आजीवन सीखने के कारण नेटवर्किंग के अधिक अवसर मिल सकते हैं जो स्वयं कई लाभ प्रदान करता है।
- **आजीवन सीखना बेहतर शिक्षक बनना :–** आजीवन सीखने से दूसरों को बेहतर शिक्षक बनने में मदद मिलती है। वे प्राप्त जानकारी के मूल्य को पहचानते हैं, और फिर इसे दूसरों तक पहुंचा सकते हैं जो इससे लाभान्वित हो सकते हैं। इसलिए आजीवन सीखना एक प्रक्रिया है। सबसे अच्छे शिक्षक वे हैं जो इसे पहचानते हैं और जो स्वयं कभी भी सीखना बंद नहीं करते हैं।
- **आजीवन सीखना बेहतर समाज के निर्माण में योगदान देता है :–** महान बुद्धि वाले लोग अपने कंधों पर समाज का भार उठाते हैं। चाहे कानून निर्माता हों, नेता हों, या साधारण नागरिक हों, विद्वान अपनी क्षमता के भीतर संस्कृति और सभ्यता को आकार देते हैं। बेशक, यह ऊंचा लगता है – शायद ऊंचा और शक्तिशाली भी। लेकिन इसकी जरूरत नहीं है. और विशेष रूप से, इसे सैद्धांतिक होने की आवश्यकता नहीं है – इसके लिए व्यावहारिक कार्रवाई की आवश्यकता है। आजीवन सीखना उद्देश्य और विचारशीलता के साथ आगे बढ़नक के साथ–साथ अपने आप में एक योग्य लक्ष्य का प्रतिनिधित्व करता है।
- **आजीवन सीखना जीवन में नये अर्थ खोजना है :–** दुर्भाग्य से, बहुत से लोग स्वयं को विकट परिस्थितियों में फंसा हुआ पाते हैं। कभी–कभी, यह उनकी अपनी गलती हो सकती है। अन्य, बाहरी कारकों ने उनके संकट का कारण बना दिया है। आजीवन सीखने से कुछ नया करने की पेशकश करके निराशा की इस स्थिति के हानिकारक प्रभावों को दूर करने में मदद मिल सकती है। यह नई रुचियां और लक्ष्य ला सकती है, प्रेरक बना सकती है और अन्य चीजें ला सकती है जो किसी व्यक्ति की इच्छा को नवीनीकृत करने में मदद करती हैं।

निष्कर्ष

आजीवन सीखना हर किसी के लिए आवश्यक है, लेकिन उन शिक्षकों के लिए विशेष रूप से महत्वपूर्ण है, जिन्हें अपने छात्रों के लिए आजीवन सीखने के कौशल और स्वभाव को मॉडल करना चाहिए और ऐसे पेशे में काम करना चाहिए जो नए नवाचारों के जवाब में बदलता है। आधुनिक प्रौद्योगिकियां, विशेष रूप से वेब प्रौद्योगिकियां, संसाधनों तक पहुंच में सुधार और दूरी पर पेशेवरों के बीच सामाजिक संबंधों का समर्थन करके अभूतपूर्व तरीकों से आजीवन सीखने में भाग लेने के लिए शिक्षकों को सशक्त बनाती हैं।

सन्दर्भ

1. शर्मा निधि "शिक्षा के उद्देश्य, ज्ञान एवं पाठ्यचर्या" शिक्षा प्रकाशन, जयपुर,संस्करण 2016.
2. www.emeritus.org
3. www.emeritus.org
4. डॉ. कड़वासरा जगदीश प्रसाद, डॉ. शर्मा हनुमान सहाय, डॉ. पाटनी उषा, ''समसामयिक भारत और शिक्षा'' अरिहंत शिक्षा प्रकाशन, जयपुर
5. www.dictionary.cambridge.org
6. डॉ. गुप्ता एस. पी., डॉ. गुप्ता अल्का, ''उच्चर शिक्षा मनोविज्ञान'', शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद, संस्करण 2013, पृ.सं. 01
7. www. edtechbooks.org