CHETANA
International Journal of Education

Impact Factor
SJIF=5.689

Peer Reviewed/
Refereed Journal

ISSN-Print-2231-3613
Online-2455-8729

Prof. A.P. Sharma
Founder Editor, CIJE
(25.12.1932 - 09.01.2019)

Received on 19th Jan. 2021, Revised on 25th Jan. 2021, Accepted 29th Jan. 2021

आलेख

सर्वव्यापी महामारी COVID-19 के दौरान ई–लर्निंग प्लेटफार्मस् की लाभकारी भूमिका

* डॉ. अजय कृष्ण तिवारी
शिक्षाविद एवं शोध निर्देशक
आईईएसए विश्वविद्यालय, गांधी विद्या मंदिर, सरदारशहर, राजस्थान
Email – drajayhod@gmail.com, Mob.- 9251616036

मुख्य शब्द – *ई–लर्निंग प्लेटफार्मों, COVID-19, ग्लोबल प्लेटफॉर्म, गूगल ऐप्स, ऑनलाइन लर्निंग, सूचना प्रौद्योगिकी आदि।*

सार संक्षेप

वर्तमान अध्ययन COVID-19 *के दौरान ई–लर्निंग प्रक्रिया के वैश्विक प्रभाव पर जोर देता है। लॉकडाउन का कार्यान्वयन और सामाजिक विकृति को कोरोना वायरस के संक्रमण को फैलाने वाले निवारक उपायों में से एक के रूप में लागू किया गया है जिसके परिणामस्वरूप वैश्विक गतिविधियों का पूर्ण पक्षाघात हो गया है। विशेष रूप से शिक्षा प्रणाली जो पूरी तरह से बंद है और आगे अकादमिक पाठ्यक्रम के साथबढ़ना है, नियमित सीखने की प्रक्रिया से इलेक्ट्रॉनिक सीखने के लिए यहएक बदलाव है। यह एक के साथ उद्धृत किया जा सकता है, कक्षाओं, सम्मेलनों, बैठकों आदि की संख्या में वृद्धि, यह ध्यान दिया जा सकता है कि दुनिया पूरी तरह से निर्भर है, इस संकट के दौरान सूचना प्रौद्योगिकीपर। इसलिए, वर्तमान अध्ययन इलेक्ट्रॉनिक सीखने की प्रक्रिया में एक अंतर्दृष्टि प्रदान करता हैऔर इसके उपयोग के अद्यतन संस्करण के साथ इसके फायदे, हमारे ज्ञान का सबसे अच्छा करने के लिए, वैज्ञानिक* COVID-19 *के दौरान ई–लर्निंग के प्रभाव की इस विशेष स्थिति पर रिपोर्ट, वर्तमान अध्ययन का संकलन है ,सूचना विज्ञान का उपयोग करके शिक्षा के भविष्य के परिप्रेक्ष्य के साथ–साथ ई–लर्निंग टूल के घटकके साथ बढ़ना है।*

परिचय

वर्तमान महामारी संकट के दौरान जब संपूर्ण विश्व इस तूफान के बीच है, महामारी संकट के दौरानई–लर्निंग प्रौद्योगिकी ने एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। तकनीकी विकास और इंटरनेट से लोगों का जीवन बेहद बदल गया है और विभिन्न क्षेत्रों में परिवर्तनलाया है, (नादिकट्टु 2020)। विशेष रूप से शिक्षा प्रणाली के लिए फायदेमंद ई–लर्निंग पाया गया है, अध्यापन को प्रभावी ढंग से जारी रखने के लिए महत्वपूर्ण उपकरण लॉकडाउन के दौरान प्रक्रिया वेब बन गया है, सीखने का एक महत्वपूर्ण माध्यम है जो खुलता है आसानी से शिक्षा का उपयोग करने के लिए दुनिया भर के लोगों के लिए दरवाजा मुफ्त या कम लागत (नूर–उल–अमीन, 2013) पर।

ई –लर्निंग विशेष रूप से आधुनिक शिक्षा के क्षेत्र में इसकी जड़ तय की है। आधुनिक शिक्षार्थियों की आवश्यकता काफी अलग है औरम्स्मंतदपदह है उनकी जरूरतों को पूरा करने के लिए फायदेमंद पाया गया है। ई–लर्निंग और कृत्रिम सिद्धांतों के माध्यम बुद्धि धीरे–धीरे दुनिया में लोकप्रियता हासिल कर रही है (मिसको एट अल।, 2004य सोनी, 2020)। यह एक समाधान प्रदान कर रहा है

शिक्षार्थियों के लिए जो पारंपरिक का उपयोग करने में असमर्थ हैं वर्तमान महामारी की स्थिति के कारण शिक्षा के साधन। वर्तमान पेपर पहलुओं और प्रभाव को प्रकट करने वाला है शैक्षिक कि विभिन्न ई–लर्निंग प्लेटफार्मों की संस्थान विभिन्न क्षेत्रों में विश्व स्तर पर अनुसरण कर रहे हैं COVID-19 के महामारी संकट के दौरान।

COVID-19 संकट में ई–शिक्षण की भूमिका

एक अच्छे राष्ट्र के निर्माण में शिक्षा प्रमुख कारकों में से एक है (बाईयर एट अल।, 2016)। ब्टप्क.19 वायरस का प्रकोप स्कूलों, कॉलेजों के अचानक निलंबन का कारण बना, विश्वविद्यालयों और अन्य सरकारी संस्थानों। इनमें से कठिन समय, शिक्षक ई–लर्निंग प्लेटफार्मों का उपयोग कर रहे हैं छात्रों को शिक्षा प्रदान करना। ई–लर्निंग एक को संदर्भित करता है, सीखने की प्रणाली जो इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के माध्यम से संचालित होती है। यह पहली बार 1999 में ब्ठज सिस्टम सेमिनार में इस्तेमाल किया गया था। ये भी आभासी या ऑनलाइन सीखने के रूप में वर्णित है। यह एक रास्ता प्रदान करता है ईमेल के माध्यम से इंटरनेट का उपयोग करके पठन सामग्री साझा करें, दस्तावेज, प्रस्तुतियाँ या वेबिनार। आईटी एक बन गया है आधुनिक शिक्षा का महत्वपूर्ण हिस्सा है और यह वर्तमान शिक्षण–सीखने की प्रक्रिया में आईसीटी की विशाल भागीदारी को दर्शाता है (एंडरसन, 2005)। शिक्षक अध्ययन सामग्री और साझा कर सकते हैं पीपीटी, पीडीएफ या वर्ड दस्तावेज के रूप में व्याख्यान उन्हें अपने संबंधित विश्वविद्यालय के वेब पेज पर अपलोड करना, व्हाट्सएप पर या ई–मेल के माध्यम से अधिकतम छात्रों को इस बंद के दौरान। फेलिक्स के अनुसार, (2020), व्याख्यान ऑडियोव्यू साझा करके We Chat के माध्यम से भी लिया गया है ई–मेल के माध्यम से वीडियो, विभिन्न ऑनलाइन शिक्षण द्वारा Vivo, Zoom, Google मिलना, Microsoft मीटिंग, जैसे ऐप्स सुपरस्टार, जी–सूट क्लाउड मीटिंग वगैरह।

ई–लर्निंग प्लेटफार्मों ने प्रौद्योगिकियों में विकास के कारण वृद्धि हुई है

शिक्षण–अधिगम प्रक्रियाओं के लिए डोमेन। यह शिक्षकों को प्रदान करता है उनके शैक्षणिक दृष्टिकोण को बदलें। यह बढ़ाता है शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया (थमाराणा, 2016),। शिक्षक छात्रों को अपनी शिक्षा को बढ़ाने के लिए प्रेरित कर सकते हैं अभिनव तरीकों के माध्यम से कौशल। ई–लर्निंग एक लाया है शिक्षण के पारंपरिक तरीकों में भारी बदलाव और सीख रहा हूँ। COVID-19 के चालू होने के कारण वृद्धि हुई है छात्रों की संख्या सीखने के मंच का उपयोग करने के लिए पाई जाती है और एप्लिकेशन। कुछ प्लेटफॉर्म पहले से ही जैसे स्थापित हैं, ईडी–टेक और क्लाउड कंप्यूटिंग जैसे ही वे उपलब्ध हैं उचित मूल्य और उपयोग करने में आसान है (नाइक, एट अल 2017)।

COVID-19 महामारी संकट के दौरान संस्थान और शैक्षिक दुनिया शिक्षण में ऑनलाइन–शिक्षा के लिए वैश्विक–संक्रमण

COVID-19 वायरस के प्रकोप के बाद से, शैक्षिक दुनिया भर के संस्थानों से पलायन हो गया है, शिक्षा प्रदान करने के लिए सीखने के पारंपरिक तरीके ऑनलाइन माध्यम से। शिक्षा प्रणाली रही है अचानक पारंपरिक कक्षा से स्थानांतरित कर दिया गया इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों और ऑनलाइन अनुप्रयोगों के लिए पर्यावरण (Manyanyi &Mbwette 2009) सबसे संयुक्त राष्ट्र भारत में है, प्रोफेसरों और छात्रों को ई–लर्निंग का विकल्प चुनने के लिए कहा शैक्षिक उद्देश्यों के लिए और छात्रों को प्रेरित करने के लिए मंच अपने संबंधित निवासियों (ली, एट अल।, 2013) से अध्ययन करने के लिए। संकाय सदस्यों से अध्ययन सामग्री प्रदान करने का आग्रह किया गया पीपीटी, पीडीएफ या वर्ड दस्तावेजों और अन्य के रूप में ऑनलाइन प्लेटफॉर्म पर अपलोड करने के लिए ऑडियो, वीडियो जैसे फॉर्म।

21 वीं सदी की शुरुआत से चीनी विश्वविद्यालयों ने ऑनलाइन शिक्षा लागू की है

21 वीं सदी की शुरुआत के बाद से चीनी विश्वविद्यालयों ने व्यापक के साथ वायरस, शैक्षिक प्रक्रियाओं को पूरा किया गया है जूम, गूगल मीट और वोव जैसे ऐप के जरिए। विभिन्न को स्नातक और स्नातक पाठ्यक्रम प्रदान किए गए हैं ऑनलाइन माध्यम से छात्र। इराक में, छात्र रहे हैं वैश्विक के बाद से ऑनलाइन प्लेटफार्मों और अनुप्रयोगों का उपयोग करना लॉकडाउन। ज्यादातर गूगल

क्लासेज, टीमें और जैसे ऐप हैं अकादमिक जरूरतों को पूरा करने के लिए जूम का उपयोग किया गया है। जॉर्जिया के शिक्षा मंत्रालय ने आवेदन प्रदान किया है सभी सार्वजनिक स्कूलों के लिए डपबतवेवजि टीमों की।

भारतीय सरकारने एक शैक्षिक कार्यक्रम शुरू किया है शैक्षिक के माध्यम से टेलीविजन और ऑनलाइन कक्षा के माध्यम से संस्थानों। मंत्रालय ने भी साथ दिया है जॉर्जियाई पब्लिक ब्रॉडकास्टर और एक शैक्षिक शुरू किया है कार्यक्रम का नाम – बेहतर सुनिश्चित करने के लिए टीवी स्कूल वर्ग सबक की समझ (जॉर्जिया सरकार। 2020)। वर्चुअल क्लासरूम अलग–अलग पर बनाए गए हैं निजी स्कूलों में शिक्षा प्रदान करने के लिए ऑनलाइन मंच।

EL-GE भी एक प्लेटफॉर्म है जिसे समर्थन किया गया है, शिक्षा, विज्ञान, संस्कृति और खेल मंत्रालय और है उन सभी संभावित विषयगत संसाधनों की मेजबानी करता है जो पर आधारित हैं जॉर्जियाई राष्ट्रीय पाठ्यचर्या (MES-2020)। दो मंच इस शिक्षा में जी–सूट और एडू–पेज का व्यापक रूप से उपयोग किया जाता है प्रक्रिया (Google2020 और एडुपेज 2020)। संगठन अफ्रीकी विश्वविद्यालयों ने एक ऑनलाइन संसाधन पृष्ठ बनाया है कक्षा के उचित नियोजन में शिक्षण संस्थानों की सहायता करना सबक और आसानी से ई–शिक्षा के तरीकों में बदलाव। महामारी के प्रकोप के कारण एसोसिएशन की पेशकश हुई है शिक्षा के ऑनलाइन मोड के माध्यम से कुशल शिक्षा। अमेरिकन कॉलेजों और विश्वविद्यालयों के एसोसिएशन हैं शिक्षकों का समर्थन करने के लिए वेबिनार की एक विस्तृत श्रृंखला प्रदान करना और शिक्षार्थियों। वर्चुअल सेमिनार और चर्चाएँ हैं छात्रों को चल रही समस्याओं का सामना करने में मदद करने के लिए आयोजित किया गया कठिन समय।

8. अधिकांश विश्वविद्यालय अपने वेबसाइट के ऊपर अध्ययन सामग्री अपलोड कर रहे हैं

संबंधित विश्वविद्यालय की वेबसाइटें इस महामारी की स्थिति में, प्रसिद्ध कंपनियों को पसंद करते हैं ळववहसम, डपबतवेवजि, जूम और स्लैक ने कई पेशकश की हैं उनके उत्पादों की विशेषताएं जो क्षेत्र में लाभकारी हो सकती हैं शिक्षण संस्थानों के लिए मुफ्त में शिक्षा। अनुसार दर्ज रिपोर्ट के अनुसार डपबतवेवजि टीम के उपयोगकर्ता 750 थे 10 मार्च लेकिन 24 मार्च तक यह बढ़कर 138698 हो गया जो वास्तव में एक महत्वपूर्ण वृद्धि है। (ओईसीडी, 2020)। जूम इटली, जापान, अमेरिका में वीडियो कॉलिंग की समय सीमा को बढ़ा दिया है और अनुरोध पर चीन (रानी मोल्ला, 2020) ख11,। दुनिया अभी भी जूम और ळववहसम मीट के लिए बहुत अधिक पहुंच की मांग करता है संचार समाधान की सुविधा। इस प्रकार, विश्व स्तर पर वहाँ है शिक्षा के क्षेत्र में एक बहुत बड़ा और अचानक बदलाव घातक COVID-19 वायरस के प्रसार के साथ। वहाँ है शिक्षण के ऑनलाइन तरीकों के लिए एक वैश्विक संक्रमण रहा है और सीखना (बसिलिया, एट अल।, 2020)। पारंपरिक कक्षा वातावरण को रोकने के लिए डिजिटल माध्यमों द्वारा प्रतिस्थापित किया गया है वायरस का प्रसार और शिक्षकों की सुरक्षा सुनिश्चित करना और शिक्षार्थियों।

ई–शिक्षा के लाभ

ई–लर्निंग अपने दम पर आज के शिक्षार्थियों की जरूरतों को पूरा करता है आराम और आवश्यकताओं। इस प्रकार यह फलदायी साबित हुआ है विभिन्न कारणों की वजह से। इसका किसी भी समय लाभ उठाया जा सकता है खरीदकर सीखने वाले की अपनी सुविधाभारत में है प्रोफेसरों और छात्रों को ई–लर्निंग का विकल्प चुनने के लिए कहा शैक्षिक उद्देश्यों के लिए और छात्रों को प्रेरित करने के लिए मंच अपने संबंधित निवासियों (ली, एट अल।, 2013) से अध्ययन करने के लिए। संकाय सदस्यों से अध्ययन सामग्री प्रदान करने का आग्रह किया गया पीपीटी, पीडीएफ या वर्ड दस्तावेजों और अन्य के रूप में ऑनलाइन प्लेटफॉर्म पर अपलोड करने के लिए ऑडियो, वीडियो जैसे फॉर्म।

चीनी विश्वविद्यालयों ने ऑनलाइन शिक्षा लागू की है, 21वीं सदी की शुरुआत के बाद से। के व्यापक के साथ वायरस, शैक्षिक प्रक्रियाओं को पूरा किया गया है जूम, गूगल मीट और वोव जैसे ऐप के जरिए। विभिन्न को स्नातक और स्नातक पाठ्यक्रम प्रदान किए गए हैं ऑनलाइन माध्यम से छात्र। इराक में, छात्र रहे हैं वैश्विक के बाद से ऑनलाइन प्लेटफार्मों और अनुप्रयोगों का उपयोग करना लॉकडाउन। ज्यादातर गूगल क्लासेज, टीमें और जैसे ऐप हैं अकादमिक जरूरतों को पूरा करने के लिए जूम का उपयोग किया गया है।

शिक्षा मंत्रालय ने आवेदन प्रदान किया है सभी सार्वजनिक स्कूलों के लिए डपबतवेवजि टीमों की। भारतीय सरकार। एक शैक्षिक कार्यक्रम शुरू किया है शैक्षिक के माध्यम से टेलीविजन और ऑनलाइन कक्षा के माध्यम से संस्थानों। मंत्रालय ने भी साथ दिया है जॉर्जियाई पब्लिक ब्रॉडकास्टर और एक शैक्षिक शुरू किया है कार्यक्रम का नाम – बेहतर सुनिश्चित करने के लिए टीवी स्कूल वर्ग सबक की समझ (जॉर्जिया सरकार 2020)। वर्चुअल क्लासरूम अलग–अलग पर बनाए गए हैं निजी स्कूलों में शिक्षा प्रदान करने के लिए ऑनलाइन मंच। **EL-GE** भी एक प्लेटफॉर्म है जिसे समर्थन किया गया है, शिक्षा, विज्ञान, संस्कृति और खेल मंत्रालय और है, उन सभी संभावित विषयगत संसाधनों की मेजबानी करता है जो पर आधारित हैं, जॉर्जियाई राष्ट्रीय पाठ्यचर्या (**MES-**2020)। दो मंच इस शिक्षा में जी–सूट और एडू–पेज का व्यापक रूप से उपयोग किया जाता है प्रक्रिया (Google 2020 और एडुपेज 2020)। संगठन अफ्रीकी विश्वविद्यालयों ने एक ऑनलाइन संसाधन पृष्ठ बनाया है कक्षा के उचित नियोजन में शिक्षण संस्थानों की सहायता करना सबक और आसानी से ई–शिक्षा के तरीकों में बदलाव। महामारी के प्रकोप के कारण एसोसिएशन की पेशकश हुई है ।

शिक्षा के ऑनलाइन मोड के माध्यम से कुशल शिक्षा

अमेरिकन कॉलेजों और विश्वविद्यालयों के एसोसिएशन हैं, शिक्षकों का समर्थन करने के लिए वेबिनार की एक विस्तृत श्रृंखला प्रदान करना और शिक्षार्थियों। वर्चुअल सेमिनार और चर्चाएँ हैं छात्रों को चल रही समस्याओं का सामना करने में मदद करने के लिए आयोजित किया गया कठिन समय।

अधिकांश विश्वविद्यालय अपने ऊपर अध्ययन सामग्री अपलोड कर रहे हैं संबंधित विश्वविद्यालय की वेबसाइटें। इस महामारी की स्थिति में, प्रसिद्ध कंपनियों को पसंद करते हैं Google, Microsoft, जूम और स्लैक ने कई पेशकश की हैं उनके उत्पादों की विशेषताएं जो क्षेत्र में लाभकारी हो सकती हैं शिक्षण संस्थानों के लिए मुफ्त में शिक्षा। अनुसार दर्ज रिपोर्ट के अनुसार Microsoft टीम के उपयोगकर्ता 750 थे 10 मार्च लेकिन 24 मार्च तक यह बढ़कर 138698 हो गया जो वास्तव में एक महत्वपूर्ण वृद्धि है। (ओईसीडी, 2020)। जूम इटली, जापान, अमेरिका में वीडियो कॉलिंग की समय सीमा को बढ़ा दिया है और अनुरोध पर चीन (रानी मोल्ला, 2020), ।

दुनिया में अभी भी जूम और ळववहसम मीट के लिए बहुत अधिक मांग है

इस प्रकार, विश्व स्तर पर संचार समाधान की सुविधा वहाँ है, शिक्षा के क्षेत्र में एक बहुत बड़ा और अचानक बदलाव ब्ट्प्क:19 वायरस के प्रसार के साथ। वहाँ है शिक्षण के ऑनलाइन तरीकों के लिए एक वैश्विक संक्रमण रहा है और सीखना (बसिलिया, एट अल।, 2020)। पारंपरिक कक्षा वातावरण को रोकने के लिए डिजिटल माध्यमों द्वारा प्रतिस्थापित किया गया है वायरस का प्रसार और शिक्षकों की सुरक्षा सुनिश्चित करना और शिक्षार्थियों द्वारा ई–लर्निंग अपने दम पर आज के शिक्षार्थियों की जरूरतों को पूरा करता है।

ई–लर्निंग की चुनौतियां

महामारी संकट के कारण बहुत बड़ा, विघटनकारी हो गया है मौजूदा शिक्षा प्रणाली से ऑनलाइन शिक्षा में बदलाव प्रणाली। ऑनलाइन पाठ्यक्रम के लिए विस्तृत पाठ योजनाओं की आवश्यकता होती है अच्छी अध्ययन सामग्री डिजाइन करें। ऑनलाइन की कुछ चुनौतियां शिक्षा में ऑनलाइन शिक्षण कौशल की कमी शामिल है, शिक्षकों, पाठ योजनाओं की ऑनलाइन तैयारी बहुत ही महत्वपूर्ण है, समय लेने वाली, से उचित समर्थन की कमी है ऑनलाइन शैक्षिक में तकनीकी टीम, और यातायात अधिभार प्लेटफार्मों। न केवल शिक्षक बल्कि छात्र भी हैं उचित शिक्षा की कमी के कारण चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है, रवैया, सीखने के लिए उपयुक्त सामग्री की कमी, विभिन्न प्लेटफार्मों की सदस्यता या उपयोग करने के लिए लॉगिंग अधिक कक्षा अधिगम में भागीदारी, स्व–अनुशासन की अक्षमता, और कुछ पर अपर्याप्त सीखने का माहौल आत्म–अलगाव के दौरान अपने घरों में (ब्रेजेंडेल, एट अल।) 2017)।

लॉकडाउन COVID-19 के दौरान ई–लर्निंग का वैश्विक प्रभाव

COVID-19 संकट के दौरान ई–लर्निंग इस दौरान विशेष रूप से फायदेमंद साबित हुई है। अधिक छात्रों ने एड–टेक और के लिए चुना है इस समय के दौरान शिक्षा के लिए अन्य ऑनलाइन मंच सर्वव्यापी महामारी। ऑनलाइन प्लेटफॉर्म जैसे वेदांटू, अनएकेडमी और बायजू की मदद करने के लिए लाइव कक्षाओं में मुफ्त पहुंच की पेशकश की गई है छात्र घरों और एक महत्वपूर्ण से आराम से सीखते हैं, इनका उपयोग करने के लिए छात्रों में उत्थान दर्ज किया गया है शैक्षिक ऐप्स। ऑनलाइन प्लेटफॉर्म के शिक्षकों के पास है और अधिक लाइव क्लासेस लेना शुरू किया।

इसके अलावा, वेदांतु मुफ्त पहुंच प्रदान करता रहा है छात्रों को कक्षा में रहने के लिए। एक और ऑनलाइन मंच कौरसेरा ने कई विश्वविद्यालयों में अपने पाठ्यक्रमों तक मुफ्त पहुँच की घोषणा की है 31st July तक दुनिया में। पृष्ठ क्लाउड–आधारित वेब पोर्टल एकता और एक मोबाइल ऐप का व्यापक रूप से उपयोग किया गया है, दुनिया भर के लगभग 173 देशों में 150,000 स्कूल मुफ्त पहुंच और उपयोगकर्ता के साथ शिक्षा प्रबंधन के लिए कार्यक्षमता (EdupageA 2020)। एप्लिकेशन शामिल हैं पाठ्यक्रम प्रबंधन, उपस्थिति नियंत्रण, जैसी विशेषताएं टाइम–टेबल ऑटोमेशन, होमवर्क असाइनमेंट, मैसेजिंग सुविधाओं और ग्रेडिंग माता–पिता भी के साथ संवाद कर सकते हैं इस एप्लिकेशन का उपयोग करके शिक्षक।

ई–लर्निंग के दौरान छात्र की व्यस्तता को सुधारने के लिए निर्देशात्मक रणनीति

निम्नलिखित निर्देशात्मक रणनीति ई–लर्निंग में सुधार कर सकती है जब शिक्षकों को छात्रों की क्षमता उन्हें कुशलता से लागू करें। की सिद्धि के लिए बड़े पैमाने पर ऑनलाइन शिक्षा, यह उत्पन्न करने के लिए बहुत आवश्यक है, तकनीकी को दूर करने के लिए अग्रिम आकस्मिक योजना ऑनलाइन शैक्षिक में यातायात अधिभार जैसी समस्याएं प्लेटफार्मों। शिक्षकों ने छात्रों के फोकस को बढ़ाने के लिए शिक्षण सामग्री को कई छोटे मॉड्यूलों में विभाजित किया है और उनकी बेहतर समझ को सुनिश्चित करने के लिए। शिक्षक गण उचित रूप से खींचने के लिए अपने भाषण की गति को गिरा दिया है उनका ध्यान, उन्हें मुख्य बिंदुओं से ध्यान हटाने की अनुमति देता है व्याख्यान और नीचे से आवश्यक जानकारी संक्षेप में बताएं एक दृश्य–श्रव्य व्याख्यान में बोर्ड अनुभवहीन संकाय सदस्यों ने यह सुनिश्चित करने के लिए ऑनलाइन शिक्षण सहायकों से परामर्श किया प्रत्येक वर्ग के उद्देश्यों और जरूरतों को होना चाहिए उनके द्वारा लिया गया। शिक्षकों ने अपने विभिन्न तरीकों में बदलाव किया है, रचनात्मक और कुशल प्रदान करके तकनीक सिखानाअसाइनमेंट जो सीखने की आवश्यकताओं को पूरा कर सकते हैं ऑनलाइन कक्षाओं के दौरान उन्हें उलझाने के लिए छात्र।

संकाय ने ऑनलाइन शिक्षण विधियों और ऑफलाइन को शामिल किया स्वयं का अध्ययन। प्रोफेसर चर्चा में छात्रों को संलग्न कर सकते हैं अपने दृष्टिकोण को प्रोत्साहित करने के लिए और प्रतिक्रिया दे सकते हैं उनके कामों पर। शिक्षण छात्र की इस विधा के माध्यम से सतह, अस्पष्ट और खंडित नहीं सीखेंगे ज्ञान। इसके बजाय छात्रों को पूरी तरह से अनुभव होगा विविध चर्चाओं के माध्यम से सीखना। अपर्याप्त प्री–क्लास अध्ययन की तैयारी, कक्षा चर्चा में सीमित भागीदारी, और अपर्याप्त चर्चा गहराई में आम घटनाएं हैं पारंपरिक कक्षा में शिक्षण, इसी तरह, उन मुद्दों को करना चाहिएऑनलाइन शिक्षण में अनदेखी नहीं की जाएगी (सु एट अल।, 2016य जॉनसन एट अल।, 2019)। की कठिनाई, लंबाई और गुणवत्ता शिक्षण सामग्री को छात्र की ऑनलाइनलर्निंग से मेल खाना चाहिए व्यवहार संबंधी विशेषताएँ और अकादमिक तत्परता।

शिक्षकों के साथ समय पर प्रतिक्रिया साझा की जानी चाहिए उनके छात्रों को उन्हें प्रेरित करने के लिए शिक्षकों को प्रदान करना चाहिएकक्षा के भीतर और बाद में ऑनलाइन के साथ ईमेल मार्गदर्शन ऑडियो–विजुअल ट्यूशन। हमेशा कुछ को अपनाने की सलाह दी जाती है छात्र की गहनता में सुधार के उपाय ऑनलाइन कक्षाओं में भागीदारी। इसमें मदद मिलेगी छात्रों की उच्च गुणवत्ता वाली भागीदारी। विद्यार्थी का मानसिक स्वास्थ्य को ध्यान में रखा जाना चाहिए और विभिन्न शिक्षकों द्वारा उपयुक्त उपाय किए जाने चाहिए।

COVID-19 संकट के दौरान उनके मानसिक तनाव और चिंताओं को दूर करें

COVID-19 संकट, यह सुनिश्चित करने के लिए कि छात्र नियमित रूप से,प्रभावी ढंग से और सक्रिय रूप से उनके ऑनलाइन सीखने में भाग लेते हैं सत्र (ब्रूक्स,एट अल, 2020)। में शिक्षार्थियों और शिक्षकों द्वारा सामना की गई असमानताएं वर्तमान परिदृश्य शिक्षकों को उनके मानसिक वजन पर भारी पड़ रहा है स्वास्थ्य के रूप में उन्हें शिक्षा का भार सहना पड़ता है इन कठिन समय के दौरान प्रणाली। उनका पालन करना होगा प्रशासनिक और मंत्री के निर्देश। के माध्यम से शिक्षण अधिकांश माध्यमों के लिए ऑनलाइन माध्यम एक चुनौतीपूर्ण कार्य बन गया हैशिक्षकों। संसाधनों की कमी भी एक महान होती जा रही है शिक्षण–सीखने की प्रक्रिया के लिए बाधा। कभी – कभी अस्वास्थ्यकर वातावरण और तकनीकी समस्याएं कारण हैं शिक्षण–शिक्षण की बंद प्रक्रिया के पीछे। शिक्षार्थियों कभी–कभी सीखने के लिए उचित साधन नहीं होते हैं ऑनलाइन माध्यम। जैसा कि अधिकांश शिक्षार्थी और शिक्षक हैं, शिक्षण–अधिगम के पारंपरिक तरीके के साथ अभ्यस्त ई–लर्निंग पर परिणाम प्राप्त होता है तुलनात्मक रूप से कम है। छात्रों को भी मुश्किलों का सामना करना पड़ रहा है गरीब पूर्ण दमज कनेक्शन दुनिया के कुछ स्थानों में प्रमुखता से जैसे कि भारत, इराक, ईरान, सीरिया, अफ्रीका आदि प्रेरणा और अस्थिर मानसिक स्वास्थ्य मुद्दा ई–लर्निंग नहीं है, वैश्विक शिक्षा प्रणाली में अपेक्षित सफलता प्रदान करना (जिमोयनिस और ग्रेवानी, 2011 खालिद एट अल 2016)।

शिक्षार्थियों और शिक्षकों के बीच असमान अंतर को पाटने के लिए महामारी ने निर्विवाद रूप से उन देशों को स्पष्ट कर दिया था, दुनिया भर में उचित के लिए धन आवंटित करने की आवश्यकता है शिक्षकों का प्रशिक्षण और नवीन शिक्षण का निर्माण करना डोमेन जो शिक्षार्थियों को शिक्षा प्रदान कर सके सबसे आसान तरीका। संकट की यह स्थिति तात्कालिकता को दर्शाती है शिक्षार्थियों की जरूरतों पर विचार करें। शिक्षा सामग्री और शैक्षणिक प्रावधानों को सभी में बहुत पेश किया जाना चाहिए आपातकालीन पाठ्यक्रम जो शिक्षकों और रख सकता है वर्तमान महामारी में शिक्षार्थी सुरक्षित और मानसिक रूप से स्वस्थ हैं संकट (प्रघोलपति, 2020)। शिक्षा मंत्री या वंचितों के लिए सरकार धन मुहैया कराए बच्चों और हाशिए की शैक्षिक आवश्यकताओं पर ध्यान केंद्रित शिक्षार्थियों। सबसे महत्वपूर्ण राष्ट्रीय अधिकारियों में उनके संबंधित देशों को कुशल उपाय प्रदान करने चाहिए दोनों छात्रों के लिए अच्छी तरह से महत्वपूर्ण महत्व व्यक्त करें और शिक्षक।

सिफारिश

यह Google द्वारा अनुशंसित किया गया है कि ळववहसम क्लासरूम प्लेटफॉर्म को गूगल मीट सिस्टम से एकीकृत किया जा सकता है एसटीईएम पाठ्यक्रमों (Google) के लिए प्रयोगशाला प्रथाओं को बनाने के लिए। 2020)। अन्य उपयुक्त शैक्षिक मंच भी हो सकते हैं प्रयोगशाला पद्धतियों के लिए Google मीट सिस्टम से एकीकृत।

शिक्षकों और छात्रों को उपयुक्त प्रशिक्षण प्रदान किया जाना चाहिए

व्यापक रूप से शैक्षिक ऐप के कुशल उपयोगकर्ता बनने के लिए Vivo, Zoom, Google कक्षा जैसे विश्व स्तर पर उपयोग किया जाता है, COVID-19 संकट के दौरान टीमें आदि। महामारी स्थिति तकनीक–प्रेमी और उच्च कुशल शिक्षकों की मांग करती है। इस प्रकार, शिक्षकों को अपने ज्ञान और कौशल को बढ़ाना चाहिए कि तकनीकी के अधिकतम उपयोग के लिए आवश्यक है उपकरण, ई–लर्निंग टूल, शैक्षिक एप्लिकेशन और अन्य ऑनलाइन टीवी स्कूल, ऑनलाइन पोर्टल, गूगल मीट, जैसे प्लेटफार्म सुस्त, जूम, एडू–पेज आदि छात्रों को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए विभिन्न शैक्षणिक ऐप्स का उपयोग करने के लिए और प्रदान किया जाना चाहिए आसान, प्रभावी और दिलचस्प अध्ययन सामग्री के साथ ई–लर्निंग के प्रति छात्रों का ध्यान खींचने के लिए शिक्षक विभिन्न ऑनलाइन–लर्निंग प्रकारों को भी बढ़ावा दिया जा सकता है छात्रों और शिक्षकों। वे उचित online training प्राप्त कर सकते हैं विभिन्न शिक्षण विधियों जैसे कि नॉलेजबेड का उपयोग करना प्रशिक्षण, संकर प्रशिक्षण, तुल्यकालिक प्रशिक्षण और अतुल्यकालिक प्रशिक्षण।

निष्कर्ष

हालांकि अलग–अलग देशों ने ग्लोब को पेश किया है इस महामारी में कई समाधान आगे ले जाने के लिए शिक्षा व्यवस्था। टीवी प्रसारण, ऑनलाइन लाइब्रेरी, संसाधन, दिशानिर्देश, ऑनलाइन चौनल, वीडियो व्याख्यान, अत्यधिक हैं लगभग 96 देशों में शुरू किया गया। ई–लर्निंग की गुणवत्ता बहुत सुधार की जरूरत है। के अचानक बाहर होने के कारण COVID-19 गुणवत्ता को आश्वस्त करने के लिए अपर्याप्त समय था ई–लर्निंग या ऑनलाइन शिक्षण–शिक्षण प्रक्रिया के क्योंकि फोकस शिक्षा को बचाने और जारी रखने का था किसी भी कीमत पर और सभी संभव प्रारूप में प्रक्रिया के दौरान वैश्विक संकट। ब्टप्क.19 पर यूनेस्को ने पोर्टल प्रदान किया है दुनिया भर में कई देशों के लिए तत्काल समर्थन सीखने–निरंतरता की सुविधा और कम से कम शिक्षा में व्यवधान, विशेष रूप से के लिए कमजोर वर्ग (नेशनल लर्निंग प्लेटफॉर्म के तहत और यूनेस्को द्वारा उपकरण 2020) (यूनेस्को 2020)।हालांकि ई–लर्निंग से संबंधित कुछ चुनौतियां हैं, लेकिन यह है वास्तव में शिक्षार्थियों और शिक्षकों के लिए एक लाभ के रूप में उभरा दुनिया भर में। वैश्विक संकट विशेष रूप से प्रकट हुआ है आज के आधुनिक में ई–लर्निंग का अत्यधिक महत्व है विश्व। ई–लर्निंग प्लेटफार्मों शिक्षा के साधन के बिना के फैलने के बाद से अचानक रुकावट आ गई होगी वाइरस।

संदर्भ

1. चारी आर ऑनलाइन सीखने में गुणवत्ता की चुनौतियाँ। ckj of india-indiatimes-com, 2020।

2. चौधरी आर सीओवीआईडी –19 महामारी प्रभाव और भारत में शिक्षा क्षेत्र के लिए रणनीति। V Government-com, 2020।

3. डॉप एमओ, जैन टी सीओवीआईडी–19 संकट पर प्रकाश डालता है एक नए शिक्षा मॉडल की जरूरतए एजुकेशन टाइम्स, 2020।

4. जियानिनी, एस, (2020, मार्च)। COVID-19 स्कूल बंद दुनिया भर में लड़कियों को सबसे मुश्किल मारा जाएगा। यूनेस्को।

5. शिक्षा पर COVID-19 महामारी का प्रभाव। विकिपीडिया।

6. ऑस्ट्रेलिया में मिसको जे, चोई जे, हांग एस, ली आई ई–लर्निंग और कोरियारू अभ्यास से सीखना, कोरिया अनुसंधान व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान, सियोल, NCVER, एडिलेड, 2004।

7. नादिकट्टु आरआर सूचना प्रौद्योगिकीरू रिबूटिंग ब्टप्क.19 (9 जून), 2020 के दौरान द वर्ल्ड एक्टिविटीज। SSRN ij miyC/k: https://ssrn-com/abstract¾3622733 ;k http://dÛ-doi-org/10-2139/ssrn-3622733

8. नूर–उल–अमीन एसआईसीटी के लिए एक प्रभावी उपयोग शिक्षा और दुनिया भर में ड्राइंग द्वारा सीखने ज्ञान, अनुसंधान और अनुभवरू परिवर्तन के रूप में आईसीटी एजुकेशन के लिए एजेंट, स्कॉलरली जर्नल ऑफ एजुकेशन। 2013य 2 (4)रू 38–54।

9. ओईसीडी। 'एक शिक्षा प्रतिक्रिया का मार्गदर्शन करने के लिए एक रूपरेखा 2020 के ब्टप्क.19 महामारी के लिए श। 16 को लिया गया जून 2020 से 2020 तक। https: //read-oecdilibrary । org / ns[ksa /\ ref ¾ 126_126988& t63lÛosohs vkSj 'kh"kZd ¾ ,&ÝseodZ&Vw&xkbM& a&education response& bR;kfn&Covid&19& egkekjh&dh&2020

10. प्रागोलपति ए, छात्र –19 छात्रों पर प्रभाव, 2020. 16 जून 2020 को पुनः प्राप्त किया गया https://edarÛiv-org/895ed/

**** Corresponding Author***

डॉ. अजय कृष्ण तिवारी

शिक्षाविद एवं शोध निर्देशक

आईईएसए विश्वविद्यालय, गांधी विद्या मंदिर, सरदारशहर, राजस्थान

Email – drajayhod@gmail.com, Mob.- 9251616036